


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета Института  
 Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ  
 от «17» мая 2023 г., протокол № 9/250  
 Председатель В.И. Мидленко  
*подпись, расшифровка подписи*  
 « 17 » мая 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Избранные вопросы гериатрии
Факультет	Постдипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра:	Терапии и профессиональных болезней
Курс	2

Специальность ординатуры\_31.08.36 Кардиология

Профиль: медицинский

Форма обучения очная



Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 12 от 16 мая 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №    от    20    г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Хохлов М.П.	ПДОиСМ	к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой терапии и проф.болезней, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой терапии и проф.болезней
 /_Шутов А.М./ Подпись <span style="float: right;">ФИО</span> «11» мая 2023 г.	 /_Шутов А.М./ Подпись <span style="float: right;">ФИО</span> «11» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** освоения дисциплины «Избранные вопросы гериатрии» является изучение особенностей процесса старения, развития и характера течения, морфологических проявлений и осложнений внутренних болезней у лиц пожилого и старческого возраста.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Закрепление и совершенствование навыков обследования геронтологических пациентов.
2. Подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
3. Формирование клинического мышления и познание основных принципов, особенностей профилактики и лечения заболеваний внутренних органов у лиц данной возрастной группы.
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего компетенциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи данной категории пациентов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

В соответствие с Учебным планом дисциплина «Избранные вопросы гериатрии» относится к Блоку 2 «Дисциплины (модули)» вариативной части программы ординатуры, разработанной в соответствии с учебным планом по специальности 31.08.36 – Кардиология. Курс 2.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия»

Знания по дисциплине «Профилактическая медицина» позволят глубже освоить компетенции ПК 1, ПК 2 при подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации.


Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении дисциплин Кардиология, Трансфузиология, Симуляционный курс, Аритмология, Производственная (клиническая) практика (базовая часть), Производственная (клиническая) практика (вариативная часть).

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Кардиология, Аритмология, Клиническая фармакология, Клиническая практика (базовая часть), Функциональная диагностика.


## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 способен проводить обследование паци-	Знать: - Порядок оказания медицинской помощи, Стандарты, Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


ентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Этиология и патогенез, классификации и симптомы, синдромы заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний сердечно-сосудистой системы;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Интерпретировать и анализировать полученную информацию;</li> <li>- Оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Производить манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины;</li> <li>- регистрацию электрокардиограммы;</li> <li>- регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой;</li> <li>- установку, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма и анализ суточного монитора АД;</li> <li>- трансторакальную эхокардиографию;</li> <li>- ультразвуковое исследование сосудов;</li> <li>- функциональное тестирование (велозргометрическая проба (ВЭП), тредмил-тест) и анализ результатов.</li> </ul> </li> <li>- Оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях;</li> <li>- Обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложненного) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни;</li> <li>- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате</li> </ul>
---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

	<p>диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Проведение первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</li> <li>- Проведение повторных осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Проведение мониторинга безопасности диагностических манипуляций;</li> </ul>
<p><b>ПК-2</b></p> <p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</li> <li>- Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия</li> <li>- Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Принципы и методы обезболивания в кардиологии</li> <li>- Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания паллиативной медицинской помощи</li> <li>- Порядок, Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

	<p>-Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно- сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>-Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать их действие</p> <p>- Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов</p> <p>- Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>- Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>- Назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству</p> <p>- Выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>- Проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений</p> <p>-Выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата</p> <p>-Проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы</p> <p>-Назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме</p> <p>- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях</p> <p>- Осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи</p> <p>- Участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими Работниками</p> <p>- Определять медицинские показания направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара</p> <p>- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p><b>Владеть навыком</b></p> <p>- Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и(или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и Клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с</p>
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


	<p>заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Определение медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек)</li> <li>- Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими Рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме</li> <li>- Проведение работы по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</li> <li>- Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>-Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии</li> </ul>
--	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 36

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	Курс 2-й
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20	20
Аудиторные занятия (всего)	20/20*	20/20*
В том числе:		
Лекции	4/4*	4/4*
Семинары и практические занятия	16/16*	16/16*
Самостоятельная работа	16	16
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, опрос	Тестирование, опрос
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	36 (1 зач.ед.)	36 (1 зач.ед.)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения»

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - очная.

Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Социально-медицинские аспекты геронтологии.	10	2	4	4	Тестирование Опрос
Заболевания сердечно-сосудистой системы у пожилых.	10	2	4	4	Тестирование Опрос
Ревматические и эндокринологические заболевания у пожилых.	4		2	2	Тестирование Опрос
Заболевания органов пищеварения у пожилых.	4		2	2	Тестирование Опрос
Заболевания органов дыхания у пожилых.	4		2	2	Тестирование Опрос
Неврологические и психиатрические заболевания у пожилых.	4		2	2	Тестирование Опрос
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*Тема 1. Социально-медицинские аспекты геронтологии. Герiatrics и геронтология. Особенности течения заболеваний внутренних органов у пожилых и старых людей.*


*Тема 2. Заболевания сердечно-сосудистой системы у пожилых. Особенность течения артериальной гипертензии, ишемической болезни сердца, атеросклероза у данной категории пациентов. Особенности фармакотерапии данной патологии.*

*Тема 3. Ревматические и эндокринологические заболевания у пожилых. Особенность течения остеопороза, ДОА, серонегативных спондилоартритов, ревматоидного артрита и других системных заболеваний соединительной ткани, сахарного диабета, патологии щитовидной железы у данной категории пациентов. Особенности фармакотерапии данной патологии.*

*Тема 4. Заболевания органов пищеварения у пожилых. Особенность течения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, холецистита, панкреатита, заболеваний кишечника, проблема запоров у данной категории пациентов. Особенности фармакотерапии данной патологии.*

*Тема 5. Заболевания органов дыхания у пожилых. Особенность течения острых респираторных заболеваний, пневмонии, бронхиальной астмы, ХОБЛ у данной категории пациентов. Особенности фармакотерапии данной патологии.*

*Тема 6. Неврологические и психиатрические заболевания у пожилых. Особенность течения сосудистых заболеваний головного мозга, патологии позвоночника, астено-невротические состояния, депрессия, деменция у данной категории пациентов. Особенности фармакотерапии данной патологии.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

гии.

Подведение итогов по разделу.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

*Тема 1. Социально-медицинские аспекты геронтологии.*

Вопросы к занятию

1. Гериатрия и геронтология.
2. Особенности течения заболеваний внутренних органов у пожилых и старых людей.

Вопросы к самостоятельному изучению

1. Организация геронтологической помощи: в Ульяновской области, в РФ.
2. Демографическая ситуация в стране.

*Тема 2. Заболевания сердечно-сосудистой системы у пожилых.*

Вопросы к занятию

1. Особенность течения артериальной гипертензии у данной категории пациентов.
2. Особенность течения ишемической болезни сердца у данной категории пациентов.
3. Особенность течения атеросклероза у данной категории пациентов.
4. Особенности фармакотерапии данной патологии у данной категории пациентов.

Вопросы к самостоятельному изучению

1. Функциональные особенности сердечно-сосудистой патологии у пожилых.
2. Вопросы реабилитации с данной патологией.

*Тема 3. Ревматические и эндокринологические заболевания у пожилых.*

Вопросы к занятию

1. Особенность течения остеопороза, ДОО, серонегативных спондилоартритов, ревматоидного артрита и других системных заболеваний соединительной ткани у данной категории пациентов.
2. Особенность течения сахарного диабета у данной категории пациентов.
3. Особенность течения патологии щитовидной железы у данной категории пациентов.
4. Особенности фармакотерапии данной патологии.

Вопросы к самостоятельному изучению

1. Функциональные особенности опорно-двигательной системы и обмена веществ у пожилых.
2. Вопросы реабилитации с данной патологией.

*Тема 4. Заболевания органов пищеварения у пожилых.*

Вопросы к занятию

1. Особенность течения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки у данной категории пациентов.
2. Особенность течения холецистита, панкреатита у данной категории пациентов.
3. Особенность течения заболеваний кишечника, проблема запоров у данной категории пациентов.
4. Особенности фармакотерапии данной патологии.

Вопросы к самостоятельному изучению

1. Функциональные особенности органов пищеварения у пожилых.
2. Вопросы реабилитации с данной патологией. Особенности питания.

*Тема 5. Заболевания органов дыхания у пожилых.*


Вопросы к занятию

1. Особенность течения острых респираторных заболеваний у данной категории пациентов.
2. Особенность течения пневмонии у данной категории пациентов.
3. Особенность течения бронхиальной астмы, ХОБЛ у данной категории пациентов.
4. Особенности фармакотерапии данной патологии.

Вопросы к самостоятельному изучению

1. Функциональные особенности органов дыхания у пожилых.
2. Вопросы реабилитации с данной патологией.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

*Тема 6. Неврологические и психиатрические заболевания у пожилых.*

Вопросы к занятию

Особенность течения сосудистых заболеваний головного мозга,

Особенность течения патологии позвоночника,

Особенность психологического и психического состояния у данной категории пациентов: астено-невротические состояния, депрессия, деменция у данной категории пациентов.

Особенности фармакотерапии данной патологии.

Подведение итогов по разделу.

Вопросы к самостоятельному изучению

1. Функциональные особенности нервной системы у пожилых.

2. Вопросы реабилитации с данной патологией. Качество жизни пациентов преклонного возраста.

## 7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ


Не предусмотрено.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие гериатрии и геронтология.
2. Демографическая ситуация в стране.
3. Качество жизни пациентов преклонного возраста.
4. Особенности питания пожилых людей.
5. Особенности физической активности пожилых людей
6. Социальная адаптация пожилых людей в современном обществе.
7. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у пожилых.
8. Особенность течения артериальной гипертензии, ишемической болезни сердца, атеросклероза у данной категории пациентов. Особенности фармакотерапии данной патологии.
9. Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы у пожилых.
10. Особенность течения остеопороза, ДОА, серонегативных спондилоартритов, ревматоидного артрита и других системных заболеваний соединительной ткани. Особенности фармакотерапии.
11. Анатомо-физиологические особенности обмена веществ у пожилых.
12. Особенность течения сахарного диабета, патологии щитовидной железы у данной категории пациентов. Особенности фармакотерапии.
13. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у пожилых.
14. Особенность течения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, холецистита, панкреатита, заболеваний кишечника, проблема запоров у данной категории пациентов. Особенности фармакотерапии данной патологии.
15. Анатомо-физиологические особенности дыхания у пожилых.
16. Особенность течения острых респираторных заболеваний, пневмонии, бронхиальной астмы, ХОБЛ у данной категории пациентов. Особенности фармакотерапии данной патологии.
17. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и психологического состояния у пожилых.
18. Особенность течения сосудистых заболеваний головного мозга, патологии позвоночника, астено-невротические состояния, депрессия, деменция у данной категории пациентов. Особенности фармакотерапии данной патологии.

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Социально-медицинские аспекты геронтологии.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос на зачете
Заболевания сердечно-сосудистой системы у пожилых.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос на зачете
Ревматические и эндокринологические заболевания у пожилых.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос на зачете
Заболевания органов пищеварения у пожилых.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос на зачете
Заболевания органов дыхания у пожилых.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос на зачете
Неврологические и психиатрические заболевания у пожилых.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос на зачете

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы:

#### Основная:


1. Гериатрия : учебник и практикум для вузов / С. Н. Пузин [и др.] ; под редакцией С. Н. Пузина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15037-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488285>
2. Ткачева, О. Н. Гериатрия. Краткое руководство / О. Н. Ткачева, Ю. В. Котовская, С. В. Недогода [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-6548-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465486.html>

#### Дополнительная:

1. Заварзина О.О., Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О. О. Заварзина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3887-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html>
2. Архангельская, Г. С. Избранные лекции по геронтологии и гериатрии : учебное пособие / Г. С. Архангельская, Р. Ф. Бакчиева, П. В. Борискин ; под редакцией Ю. С. Пименов. — Самара : РЕАВИЗ, 2013. — 412 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18403.html>
3. Возрастные болезни. Полный справочник / М. Г. Дрангой, М. А. Краснова, А. К. Мышкина [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 732 с. — ISBN 978-5-9758-1860-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80193.html>





Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

*Технические средства обучения:* персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей


Разработчик





подпись


доцент ПДОиСМ Хохлов М.П.

должность ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**  
к рабочей программе «Избранные вопросы гериатрии»  
специальность 31.08.06 Кардиология

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) «Список литературы» п. 10 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 1.	Шутов А.М.		16.05.2024
2	Внесение изменений в п.п. в) «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы» п. 10 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 2.	Шутов А.М.		16.05.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

10. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**а) Список рекомендуемой литературы:**

**Основная:**

1. Гериатрия: учебник и практикум для вузов / С. Н. Пузин [и др.] ; под редакцией С. Н. Пузина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15037-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488285>
2. Ткачева, О. Н. Гериатрия. Краткое руководство / О. Н. Ткачева, Ю. В. Котовская, С. В. Недогода [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-6548-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465486.html>

**Дополнительная:**

1. Заварзина О.О., Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О. О. Заварзина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3887-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html>
2. Архангельская, Г. С. Избранные лекции по геронтологии и гериатрии : учебное пособие / Г. С. Архангельская, Р. Ф. Бакчеева, П. В. Борискин ; под редакцией Ю. С. Пименов. — Самара : РЕАВИЗ, 2013. — 412 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18403.html>
3. Возрастные болезни. Полный справочник / М. Г. Дрангой, М. А. Краснова, А. К. Мышкина [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 732 с. — ISBN 978-5-9758-1860-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80193.html>

**Учебно-методическая:**

1. Мензоров М. В. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Избранные вопросы гериатрии» для специальности 31.08.36 «Кардиология» / М. В. Мензоров. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13047>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.


Согласовано:

Ведущий специалист / Потапова Е.А. /  2024

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 2

### 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2024]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2024].

**3.eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:**электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

**5. Российское образование:** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024